

**Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования  
«Учебно-кадровый центр Перспектива-Симферополь»**

СОГЛАСОВАНО:  
На педагогическом совете

«11» января 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор АНО ДПО  
«Учебно-кадровый центр  
Перспектива-Симферополь»  
С.Ш.Аблякимов

«11» января 2021г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям  
служащих

**Профессия:** Штукатур  
**Квалификация:** 2 разряд  
**Код профессии:** 19727

г. Симферополь, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения программы .....	4
Учебный план .....	8
Календарный учебный график .....	9
Тематические планы и программы .....	11
Требования к организационно – педагогическим условиям реализации программы.....	20
Формы аттестации .....	24
Список литературы .....	28
Фонды оценочных средств и методические материалы .....	30

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа (далее Программа) предназначена для профессиональной подготовки по профессии 19727 «Штукатур» лиц, ранее не имеющих профессию рабочего.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Профессионального стандарта 16.055 Штукатур, зарегистрировано в Минюсте России 17 июля 2020 г. N 59005, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 336н, регистрационный номер 418;
- Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (утвержден Приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2020г. N 438).

**Цель программы** - получение теоретических знаний и практических навыков в вопросах выполнения работ при оштукатуривании поверхностей.

**Категория обучающихся:** лица, не имеющие профессию рабочего.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная.

**Продолжительность обучения:** 320 часов.

**Режим занятий:** 8 часов в день. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет один академический час (45 минут).

**Выдаваемый документ:** Свидетельство о профессии «Штукатур» 2 разряда.

**Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения программы профессиональной подготовки по профессии «Штукатур» 2 разряда**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
А: Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.	А/01.2: Подготовка поверхностей под оштукатуривание.	А/01.2: Проверка основания под штукатурку Подготовка поверхности основания под штукатурку Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией.	А/01.2: Провешивать поверхности. Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг. Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты. Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей.	А/01.2: Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок. Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок. Методика диагностики состояния поверхности основания. Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты.
	А/02.3: Приготовление штукатурных растворов и смесей.	А/02.3: Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей. Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей. Перемешивание компонентов штукатурных	А/02.3: Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.	А/02.3: Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов. Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей.

		растворов и смесей.		Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей. Правила применения средств индивидуальной защиты.
А/03.3: Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом.	А/03.3: Разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей. Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений. Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев. Армирование штукатурных слоев сетками. Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности. Заглаживание и структурирование штукатурки. Нанесение накрывочных слоев.	А/03.3: Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности. Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную. Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев. Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор. Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности. Заглаживать, структурировать штукатурные растворы. Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки. Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты.	А/03.3: Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей. Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную. Способы нанесения насечек. Способы армирования штукатурных слоев. Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности. Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания. Технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты.	
А/04.3:	А/04.3: Подготовка	А/04.3: Подготавливать	А/04.3: Требования охраны труда при	

	<p>А/05.3: Ремонт штукатурки.</p>	<p>А/05.3: Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки. Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя. Подготовка поврежденных участков. Приготовление ремонтных растворов. Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки.</p>	<p>А/05.3: Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои. Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности. Приготавливать ремонтные штукатурные растворы. Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки. Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности. Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты.</p>	<p>А/05.3: Методика диагностики состояния поврежденной поверхности. Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки. Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом. Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты.</p>
--	-----------------------------------	--	--	---

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Профессия: «Штукатур»**

**Квалификация: 2 разряд**

**Код профессии: 19727**

**Цель программы** - получение теоретических знаний и практических навыков в вопросах выполнения работ при оштукатуривании поверхностей; профессиональная подготовка.

**Категория обучающихся:** лица, не имеющие рабочей профессии.

**Форма обучения:** очно, очно-заочная.

**Продолжительность обучения:** 320 часов.

**Режим занятий:** 8 часов в день.

№	Наименование курсов и предметов	Количество часов			
		Всего	Из них:		Формы контроля
			лекции	практич. занятия	
<b>1.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>104</b>	<b>60</b>	<b>44</b>	-
<b>1.1.</b>	<b>Общетехнический курс</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-
1.1.1	Требования охраны труда при работе с электроустановками. Правила применения средств индивидуальной защиты	8	8	-	-
<b>1.2.</b>	<b>Специальный курс</b>	<b>96</b>	<b>52</b>	<b>44</b>	<b>Экзамен</b>
1.2.1.	Профессиональные инструменты и приспособления	8	8	-	
1.2.2.	Штукатурки: составы штукатурок и растворов, технология перемешивания	8	4	4	
1.2.3.	Технология работ по профессии	56	24	32	
1.2.4.	Транспортировка, складирование и хранение штукатурных растворов и сухих строительных смесей	8	8	-	
1.2.5.	Повреждение поверхности: диагностика и технология работ	16	8	8	-
	<b>Экзамен</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>Экзамен</b>
<b>2.</b>	<b>Практическое обучение</b>	<b>204</b>	<b>4</b>	<b>200</b>	-
2.1.	Обучение на производстве	204	4	200	-
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-
	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Экзамен</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>320</b>	<b>72</b>	<b>248</b>	

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**Профессиональная подготовка по профессии**  
**«Штукатур» 2 разряда**

Неделя, день недели Курс, дисциплина	1-я неделя					2-я неделя					3-я неделя					4-я неделя				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>Теоретическое обучение</b>																				
<b>Общетехнический курс</b>																				
Требования охраны труда при работе с электроустановками. Правила применения средств индивидуальной защиты.	8																			
<b>Специальный курс</b>																				
Профессиональные инструменты и приспособления.		8																		
Штукатурки: составы штукатурок и растворов, технология перемешивания.			8																	
Технология работ по профессии.				8	8	8	8	8	8											
Транспортировка, складирование и хранение штукатурных растворов и сухих строительных смесей.											8									
Повреждение поверхности: диагностика и технология работ.												8	8							
<b>Экзамен</b>															2					
<b>Практическое обучение</b>																				
Обучение на производстве															6	8	8	8	8	8

Неделя, день недели Курс, дисциплина	5-я неделя					6-я неделя					7-я неделя					8-я неделя				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Обучение на	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	6





## ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ И ПРОГРАММЫ

### 1. Теоретическое обучение

#### 1.1. Общетехнический курс

##### 1.1.1. Требования охраны труда при работе с электроустановками. Правила применения средств индивидуальной защиты

##### Учебно-тематический план дисциплины «Требования охраны труда при работе с электроустановками. Правила применения средств индивидуальной защиты»

№ п/п	Наименование курсов и предметов	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	из них:		
			лекции	практические занятия	
1.	Личная безопасность на рабочем месте. Правила применения средств индивидуальной защиты.	2	2	-	-
2.	Аварийные ситуации и пожары	2	2	-	-
3.	Вредные факторы производства	2	2	-	-
4.	Требования пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности	2	2	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	-	-

#### Содержание дисциплины

##### «Требования охраны труда при работе с электроустановками.

##### Правила применения средств индивидуальной защиты»

##### Тема 1. Личная безопасность. Правила применения средств индивидуальной защиты.

Основные причины травматизма при производстве штукатурных работ.

Вредные и опасные физические производственные факторы при ведении работ. Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ. Меры личной безопасности при проведении подготовительных работ.

Соблюдение правил личной гигиены. Подготовка оборудования к работе.

Осмотр рабочего места. Требования к планировке и оснащению рабочего места при выполнении штукатурных работ.

Требования охраны труда при ведении работ при ведении штукатурных работ. Ответственность за нарушение охраны труда.

##### Тема 2. Аварийные ситуации и пожары

Действия работников при возникновении аварийных ситуаций. Порядок оповещения и оказания доврачебной помощи пострадавшему при несчастном случае. Сохранение

№ п/п	Наименование курсов и предметов	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	из них:		
			лекции	практические занятия	
1.	Виды и составы штукатурок	3	3	-	-
2.	Технология перемешивания	5	1	4	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

### Содержание дисциплины

#### «Штукатурки: составы штукатурок и растворов, технология перемешивания»

##### Тема 1. Виды и составы штукатурок

Влияние состава на назначение. Финишный и стартовый составы штукатурок.

Основания для применения. Вариативность применения.

Виды штукатурок: цементно-песчаные; цементно-известковые; гипсовые; глиняные; клеевые; полимерные; специализированные.

Варианты составов. На основе шпатлевки. Штукатурка с грунтовкой.

Цементная штукатурка. Глиняная штукатурка. Штукатурка с известью. Штукатурка гипсовая. Венецианская и версальская штукатурки.

Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок.

Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов.

##### Тема 2. Технология перемешивания

Инвентарь. Компоненты смеси. Алгоритм и основные правила замешивания.

Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей.

**Практическое занятие:** выбор вида штукатурки, исходя из основания, и замешивание различных видов штукатурок.

### 1.2.3. Технология работ по профессии

#### Учебно-тематический план дисциплины «Технология работ по профессии»

№ п/п	Наименование курсов и предметов	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	из них:		
			лекции	практические занятия	
1.	Подготовка поверхностей под оштукатуривание.	14	6	8	-

2.	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом.	28	12	16	-
3.	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом.	14	6	8	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>56</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>-</b>

### Содержание дисциплины «Технология работ по профессии»

#### **Тема 1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание**

Зачем нужна подготовка строительного основания. Очищение поверхности.

Демонтаж старого покрытия. Очистка строительного основания. Удаление масляных и жирных пятен. Очищение от грибка и плесени.

Подготовка к нанесению материала различных видов оснований. Бетонная поверхность. Кирпичная кладка. Деревянное основание.

Подготовка основания под декоративную штукатурку.

**Практическое занятие:** подготовка различных видов поверхностей (бетон, кирпич, дерево) под оштукатуривание.

#### **Тема 2. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом**

Порядок выполнения штукатурных работ. Этапы оштукатуривания: подготовка поверхностей; устройство маяков; обрызг; нанесение грунта; накрывка; затирка.

Технология оштукатуривания стен: правильная подготовка и установка маяков.

Оштукатуривание стен ручным способом.

Основы технологии проведения штукатурных работ: грунт, накрывка и затирка.

**Практическое занятие:** оштукатуривание стены ручным способом.

#### **Тема 3. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом**

Алгоритм оштукатуривания механизированным способом.

Достоинства и недостатки механизированного способа.

Технологическая карта на оштукатуривание внутренних кирпичных поверхностей при простой, улучшенной и высококачественной штукатурке.

**Практическое занятие:** оштукатуривание кирпичной и бетонной стен механизированным способом.

#### 1.2.4. Транспортировка, складирование и хранение штукатурных растворов и сухих строительных смесей

**Учебно-тематический план дисциплины  
«Транспортировка, складирование и хранение штукатурных растворов и сухих строительных смесей»**

№ п/п	Наименование курсов и предметов	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	из них:		
			лекции	практические занятия	
1.	Транспортировка штукатурных растворов и сухих строительных смесей	4	4	-	-
2.	Складирование и хранение штукатурных растворов и сухих строительных смесей	4	4	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### Содержание дисциплины

**«Транспортировка, складирование и хранение штукатурных растворов и сухих строительных смесей»**

**Тема 1. Транспортировка штукатурных растворов и сухих строительных смесей**

Паспорт изготовителя штукатурных растворов и сухих строительных смесей.

Условия перевозки растворной и сухой смеси.

**Тема 2. Складирование и хранение штукатурных растворов и сухих строительных смесей**

Упаковки. Условия хранения. Особенности складирования. Учет и контроль растворов и смесей.

#### 1.2.5. Повреждение поверхности: диагностика и технология работ

**Учебно-тематический план дисциплины  
«Повреждение поверхности: диагностика и технология работ»**

№ п/п	Наименование курсов и предметов	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	из них:		
			лекции	практические занятия	
1.	Диагностика	8	4	4	-
2.	Технология работ	8	4	4	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
<b>Экзамен</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>экзамен</b>

## Содержание дисциплины

### «Повреждение поверхности: диагностика и технология работ»

#### Тема 1. Диагностика

Поиск проблемных мест. Основные виды дефектов штукатурки, выявляемые при осмотре: неровности стены (перелом плоскости, заваливание, большие поры, бугорки); трещины; высолы; дутики; отслаивание; ржавые пятна; вспучивание; низкая прочность состава.

**Практическое занятие:** диагностика дефектов. Определение задач для исправления, выбор методов работ.

#### Тема 2. Технология работ

Основные этапы: Удаление финишной отделки. Осмотр, простукивание для выявления дефектов. Подготовка участка. Приготовление состава. Заполнение дефектов смесью. Затирка. Высушивание естественным путём.

Подготовка поверхности: удаление набела (многослойное красочное или побелочное образование); удаление отслоившихся участков, либо всего штукатурного покрытия; расшивка кладочных швов, нанесение насечек (комплекс мер по увеличению адгезии); обеспыливание; расшивка трещин; набивка дранки или установка армирующей сетки; удаление пятен разного происхождения, высолов, лишних металлических деталей, плесени; установка маяков; выполнение мер по защите от поступления грунтовых вод; нанесение грунтовки, просушивание.

Ремонт штукатурки стен отдельными местами. Технология. Алгоритм операций ремонта.

Восстановление старой штукатурки.

Инструмент для ремонта.

Возможные дефекты работ: описание, причины, устранение, профилактика.

**Практическое занятие:** Подготовка поверхности. Ремонт штукатурки стен отдельными местами.

## 2. Практическое обучение

### Учебно-тематический план практического обучения на производстве

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	из них:		
			лекции	практические занятия	
1.	Вводное занятие	1	1	-	-
2.	Требования охраны труда при ведении работ	1	1	-	-

3.	Ознакомление со строительным объектом и организацией рабочего места	1	1	-	-
4.	Подготовительные операции	1	1	-	-
5.	Освоение и выполнение штукатурных работ согласно разряду	100	-	100	-
6.	Самостоятельное выполнение работ, соответствующих разряду	100	-	100	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>204</b>	<b>4</b>	<b>200</b>	<b>-</b>
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Квалификационный</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>экзамен</b>

### Содержание практического обучения на производстве

#### Тема 1. Вводное занятие.

Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, условиями труда штукатура, формами организации труда, режимами работы.

#### Тема 2. Требования охраны труда при ведении работ.

Содержание программы по данной теме соответствует программе по теме 1.1.1.

Инструктажи по ОТ (проводятся по каждому виду работ) и пожарной безопасности. Обучение пользованию средствами индивидуальной защиты.

#### Тема 3. Ознакомление со строительным объектом и организацией рабочего места.

Состав работ штукатур 2 разряда на объекте.

Требования к планировке и оснащению рабочего места при выполнении штукатурных работ.

#### Тема 4. Подготовительные операции

Определение задач. Подготовка к выполнению работ. Приведение в порядок рабочего места по окончании работы.

#### Тема 5. Освоение и выполнение штукатурных работ согласно разряду.

Проверка основания под штукатурку. Подготовка поверхности основания под штукатурку. Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией.

Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей. Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей. Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей.

Разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей. Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений. Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев. Армирование штукатурных слоев сетками. Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности. Заглаживание и структурирование штукатурки. Нанесение накрывочных слоев.

Подготовка штукатурной машины к работе. Нанесение штукатурных растворов на

внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины. Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев. Армирование штукатурных слоев сетками. Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности. Заглаживание и структурирование штукатурки. Нанесение накрывочных слоев. Обслуживание штукатурной машины после завершения работ.

Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки. Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя. Подготовка поврежденных участков. Приготовление ремонтных растворов. Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки.

**Тема 6. Самостоятельное выполнение работ, соответствующих 2 разряду.**

1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание.
2. Приготовление штукатурных растворов и смесей.
3. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом.
4. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом.
5. Ремонт штукатурки.



## **ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Организационно-педагогические условия реализации рабочей учебной программы обеспечивают: реализацию рабочей программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Требования, предъявляемые к педагогическим работникам Учебного центра, определяются ФЗ «Об образовании в РФ» и иными нормативными актами (квалификационными справочниками и/ или профессиональными стандартами).

Требования, предъявляемые к должности «Преподаватель»:

- Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы,
- либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Требования, предъявляемые к должности «Мастер производственного обучения»:

- Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.
- опыт работы по профессии «Штукатур» 3 разряда не менее 2 лет.

### **Организация учебного процесса**

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения на производстве составляет 1 астрономический час (60 минут) в соответствии с Трудовым законодательством РФ.

Практическое обучение и практические занятия проводятся на материальной и технической базе в токарно-фрезерном цехе предприятия ООО «СВЕТ-ЛАЙН» г. Симферополь согласно Договору на оказание услуг по прохождению производственной практики и Договору о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

Обучение проводится:

*При очной форме обучения:*

1. В форме лекционных занятий в оборудованном учебном классе учебного центра с использованием соответствующей учебно – материальной базы (теоретическое обучение).
2. В форме практических занятий в специально оборудованном классе ООО «СВЕТ-ЛАЙН».

*При очно-заочной форме обучения:*

1. В форме онлайн занятий – вебинаров с использованием информационно – телекоммуникационной сети Интернет (теоретическое обучение).
2. В форме практических занятий в специально оборудованном классе ООО «СВЕТ-ЛАЙН».

При реализации программы применяются следующие методы обучения:

1. Словесные:
  - лекция,
  - объяснение,
  - беседа,
  - дискуссия.
2. Наглядные:
  - иллюстрация,
  - демонстрация видеофильмов.
3. Практические:
  - упражнения,
  - практические занятия.

Выбор методов обучения определяется преподавателем для каждого занятия в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств.

Информационно-методические условия реализации Программы включают:

- Программу профессиональной подготовки по профессии рабочих «Штукатур 2 разряда»;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Методические материалы и разработки;
- Расписание занятий

Материально-технические условия реализации Программы соответствуют требованиям к учебно-материальной базе, предъявляемым к образовательным организациям.

### Материально-технические условия реализации Программы

<b>Технические средства обучения</b>		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	штук	1
Мультимедийный проектор	штук	1
Экран	штук	1
Магнитно-маркерная доска	штук	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Информационные материалы, электронные плакаты</b>		
Охрана труда	штук	1
Ручной инструмент штукатура	штук	1
Электроинструмент штукатура	штук	1
Приспособления штукатура	штук	1
Виды штукатурок	штук	1
Этапы оштукатуривания	штук	1
Этапы технологии ремонта штукатурки	штук	1
Паспорт хранения и транспортировки сухой строительной смеси	штук	1
<b>Оборудование</b>		
Набор ручных инструментов штукатура	штук	4
Набор электроинструментов штукатура	штук	1
Набор приспособлений для оштукатуривания	штук	4
Набор сухих смесей для оштукатуривания	штук	1
Набор растворов для оштукатуривания	штук	1
Средство индивидуальной защиты штукатура (комплект).	штук	4
Комплект защитной рабочей одежды штукатура (комплект).	штук	4

**Перечень материалов по теме «Оказание первой помощи»  
дисциплины 1.1.1. «Требования охраны труда при работе с электроустановками.  
Правила применения средств индивидуальной защиты»**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Дистанционный курс «Оказание первой помощи» (Система дистанционного обучения «Прометей»)	комплект	1

Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
<b>Оборудование</b>		
Манекен «Гоша» для оказания первой помощи	штук	1
Носилки складные переносные	штук	1

### **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Реализация программы сопровождается проведение двух видов аттестации: промежуточной и итоговой.

Промежуточная аттестация проводится для установления уровня достижения результатов освоения «Специального курса» по учебному плану. Если посредством проведения промежуточной аттестации формируются неудовлетворительные результаты по определенным курсам, предметам, модулям или же дисциплинам, то такие результаты признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена с использованием тестовых заданий.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Итоговая аттестация проводится в виде квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний и практическую квалификационную работу.

Проверка теоретических знаний осуществляется в учебном классе на территории Учебного центра АНО ДПО «Учебно-кадровый центр Перспектива-Симферополь». Практическую квалификационную работу обучающиеся выполняют в ООО «СВЕТ-ЛАЙН».

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители ООО «СВЕТ-ЛАЙН» и других предприятий.

#### **Критерии оценки теста для промежуточного экзамена**

За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест, соответствует количеству тестовых заданий.

Оцениваемый показатель	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 % и более	70 % и более	85 % и более
Количество тестовых заданий: 40	От 20 до 27	От 28 до 31	От 32 и более

### Критерии оценки квалификационного экзамена

#### Критерии оценки теоретических знаний

**Оценкой «отлично»** оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями, по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе или действии.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками выполнил, как теоретическую часть, так и практическую, продемонстрировав слабо освоенные умения. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил вопрос, не смог в полной мере продемонстрировать умения и практические навыки, допустив серьезные ошибки. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы. При оценке «неудовлетворительно» обучающемуся предоставляется возможность пересдать экзамен один раз.

#### Критерии оценки практической квалификационной работы

№	Критерий оценивания	Описание условий выполнения и оценки	Максимальная оценка
1	Этап 1. Подготовка к выполнению работы. Организация рабочего места. Этап 2. Процесс профессионального действия. Этап 3. Оценка качества выполнения работы.	1. Подготовка к основной деятельности произведена в полном объеме: соблюдены требования к охране труда, электробезопасности, устранены возможные вредные факторы, при необходимости подготовлены к использованию средства индивидуальной защиты. Рабочее место организовано	5 баллов

		<p>правильно, согласно Инструкции.</p> <p>2. Процесс профессиональной деятельности осуществлен в полном объеме, безошибочно.</p> <p>3. Обучающийся самостоятельно, без напоминания, безошибочно произвел оценку качества выполненной работы.</p>	
2	<p>Этап 1. Подготовка к выполнению работы. Организация рабочего места.</p> <p>Этап 2. Процесс профессионального действия.</p> <p>Этап 3. Оценка качества выполнения работы.</p>	<p>1. Подготовка к основной деятельности произведена в достаточном для безопасной работы объеме: соблюдены основные требования к охране труда, электробезопасности, устранены основные вредные факторы, при необходимости подготовлены к использованию средства индивидуальной защиты. Рабочее место организовано правильно, согласно Инструкции.</p> <p>2. Процесс профессиональной деятельности осуществлен в полном объеме, с незначительными ошибками.</p> <p>3. Обучающийся самостоятельно, без напоминания, произвел оценку качества выполненной работы. При имеющихся дефектах определил причины их появления, рассказал о способах их предупреждения и устранения.</p>	4 балла
3	<p>Этап 1. Подготовка к выполнению работы. Организация рабочего места.</p> <p>Этап 2. Процесс профессионального действия.</p> <p>Этап 3. Оценка качества выполнения работы.</p>	<p>1. Подготовка к основной деятельности произведена в не в полном объеме: соблюдены отдельные требования к охране труда, электробезопасности, устранены возможные вредные факторы, при необходимости подготовлены к использованию средства индивидуальной защиты. Рабочее место организовано с ошибками и некоторыми нарушениями Инструкции.</p> <p>2. Процесс профессиональной деятельности осуществлен удовлетворительно, с ошибками.</p> <p>3. Обучающийся с ошибками произвел оценку качества выполненной работы. При имеющихся дефектах определил ошибочно или некоторые причины их появления, рассказал об 1-2 способах их предупреждения и</p>	3 балла

		устранения.	
4	<p>Этап 1. Подготовка к выполнению работы. Организация рабочего места.</p> <p>Этап 2. Процесс профессионального действия.</p> <p>Этап 3. Оценка качества выполнения работы.</p>	<p>1. Подготовка к основной деятельности произведена частично: не соблюдены требования к охране труда, электробезопасности, не устранены возможные вредные факторы, при необходимости не подготовлены к использованию средства индивидуальной защиты. Рабочее место организовано неправильно или с грубыми нарушениями согласно Инструкции.</p> <p>2. Процесс профессиональной деятельности осуществлен со значительными ошибками (или)и не в полном объеме.</p> <p>3. Обучающийся по напоминанию, с ошибками произвел оценку качества выполненной работы либо не смог этого сделать. При имеющихся дефектах не определил причины их появления, не рассказал о способах их предупреждения и устранения либо сделал это неправильно.</p>	2 балла
	Оценка «отлично»	5 баллов	
	Оценка «хорошо»	4 балла	
	Оценка «удовлетворительно»	3 балла	
	Оценка «неудовлетворительно»	2 балла	

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Нормативно-правовые источники

1. ГОСТ 12.0.004-90 Система стандартов безопасности труда «Организация обучения безопасности труда». Общие положения.
2. ГОСТ Р 52588-2006 инструмент абразивный
3. ГОСТ 12.3.028-82 процесс обработки абразивным и эльборовым инструментом
4. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.
5. Общероссийский классификатор занятий.
6. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.
7. Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. N 1/29 "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций"
8. Профстандарт:16.055. Штукатур
9. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970) и от 5 декабря 2014 г. N 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35848).
10. Приказ МЧС России от 12 декабря 2007 г. N 645 "Об утверждении Норм пожарной



безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций" (зарегистрирован Минюстом России 21 января 2008 г., регистрационный N 10938), с изменениями, внесенными приказами МЧС России от 27 января 2009 г. N 35 (зарегистрирован Минюстом России 25 февраля 2009 г., регистрационный N 13429) и от 22 июня 2010 г. N 289 (зарегистрирован Минюстом России 16 июля 2010 г., регистрационный N 17880).

11. Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13 января 2003 г. N 1/29 "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций" (зарегистрировано Минюстом России 12 февраля 2003 г., регистрационный N 4209), с изменениями, внесенными приказом Минтруда России, Минобрнауки России от 30 ноября 2016 г. N 697н/1490 (зарегистрирован Минюстом России 16 декабря 2016 г., регистрационный N 447

#### **Литературные источники**

1. Белогуров В.П. Справочник молодого отделочника. М.: Высшая школа, 2012г., 237стр.
2. Белоусов Е.Д. Технология отделочных работ: Учебник для средних профессиональных учебных заведений. М.: Высшая школа, 2015 изд. Переработанное, 245 стр.
3. Белоусов Е.Д. Вершинина О.С. Малярные и штукатурные работы. М.: Высшая школа. 2020, 347 стр.
4. Зубрилина С.Н. Справочник штукатура. Ростов на Дону.: Феникс, 2013, 231 стр.
5. Миткин Б.А., Титов А.И. Справочное пособие по отделочным работам. Мн.: Высшая школа 2017,11 изд. Переработанное, 157 стр.
6. Новые способы производства отделочных работ/ пер с немецкого Г.Г. Гречушниковой. М.: Стройиздат, 2020, 234 стр.
7. Пиванов А.М. Штукатурные работы: Практическое пособие. М.: Стройиздат, 2016. 321 стр.
8. Чмырь В.Д. Материаловедение для отделочников - строителей. Материалы для малярных и штукатурных работ. М.: Высшая школа, 2017. 235 стр.
9. Шепелев А.М. Штукатурные работы 11 изд. М.: Высшая школа, 2018, 341 стр.
10. Штукатурные, шпаклевочные и малярные работы: Практическое пособие/ Руденко В.И. Стройиздат, М.: 2008, 249 стр.

#### **Интернет-источники**

1. <https://dekorshtukaturka.ru/instrumenty/instrumenty-dlya-shtukaturnyh-rabot>
2. <https://chtozainstrument-ru.turbopages.org/chtozainstrument.ru/s/chto-za-instrument/shtukaturnyj/vidy-shtukaturnyh-instrumentov/>
3. <https://st-par.ru/info/stati-ob-instrumentakh/instrument-dlya-shtukaturki-sten/>
4. <https://пластер.рф/blog/vidy-shtukaturki/>
5. <https://dekorshtukaturka.ru/oshtukaturivanie/remont-shtukaturki>

## **ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Фонд оценочных средств по Программе состоит из двух частей.

1. Оценочные средства промежуточной аттестации, представленные тестовыми заданиями.
2. Оценочные средства для квалификационного экзамена: в виде экзаменационных билетов для проверки теоретических знаний и набора заданий для практической квалификационной работы.

### **Тестовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине «Специальный курс» профессии «Штукатур» 2 разряда**

Каждый последующий вопрос имеет один или несколько правильных вариантов ответов.

Выберите верные:

1. Простая штукатурка выполняется толщиной до
  - 1) 12 мм
  - 2) 15 мм
  - 3) 20 мм
  - 4) 25 мм
2. Улучшенная штукатурка выполняется под (по)
  - 1) сокол
  - 2) правило
  - 3) маякам
  - 4) мастерок
3. Бугорок, появляющийся на поверхности штукатурки, осыпающимся, оставляя в центре белое или желтоватое пятнышко (дефект штукатурки) называется
  - 1) отлупом
  - 2) трещиной

3) дутиков

4) отслаиванием

4. Грунт – это

1) первый слой штукатурного намета

2) второй слой штукатурного намета

3) третий слой намета

4) четвертый слой штукатурного намета

5. Инструмент, состоящий из деревянного щитка и ручки называется

1) штукатурная лопатка

2) совок-лопатка

3) соколом

4) сокол-ковшом

6. При работе с совком ящик с раствором устанавливают от стены на расстоянии

1) 40-50 см

2) 50-60 см

3) 60-80 см

4) 80-90 см

7. Внутренний угол в местах сопряжения (примыкания) двух стен или потолке и стены называются

1) усенком

2) рустом

3) лузгом

4) фасками

8. Глиняные растворы применяются на

1) больших участках

2) средних участках

3) малых участках

4) очень малых участках

9. Цементные и цементно-известковые растворы относятся к

1) быстросхватывающимся

2) среднесхватывающимся

3) медленносхватывающимся

4) очень медленносхватывающимся

10. Растворы на молотой негашеной извести-кипелке после приготовления его выдерживают

1) 5-10 мин

2) 10-15 мин

3) 20-30 мин

4) 30-40 мин

11. Раствор намазывают при работе ручным инструментом

1) совком с качающейся ручкой и ковшом

2) соколом, лопаткой, полутерком

3) кистью

4) ковшом

12. Накрывка - слой штукатурки, который должен быть толщиной

1) 4 мм

2) 3 мм

3) 2 мм

4) 1 мм

13. Разрешается брать руками следующий раствор -

1) гипсовой раствор

2) известковый раствор

3) известково-гипсовый раствор

4) нельзя брать руками вообще никаких растворов

14. Зазоры между оконной коробкой и стеной заполняют паклей не до самого края коробки, а оставляют паз в

1) 5-10 мм

2) 10-20 мм

3) 20-30 мм 4) 30-35 мм

15. При оштукатуривании откосов используют стремянки. Уклон стремянок не должен превышать

1) 20

2) 35

3) 50

4) 65

16. Отделку каменной штукатурки «под шубу» чаще всего ведут

1) троянкой

2) зубилом

3) бучардой

4) шнуром

17. При оштукатуривании фасадов расстояние от настила до стены не должно превышать

1) 100 мм

2) 150 мм

3) 200 мм

4) 250 мм

18. При оштукатуривании внутренних поверхностей расстояний от настила до стены не должно превышать

1) 100 мм

2) 150 мм

3) 200 мм

4) 250 мм

19. Легкие, удобные выдержанные вышки, смонтированные на колесах, применяются для работ на высоте до 8 м, это

1) автоматические передвижные вышки

2) выпускные леса

3) подвесные леса

4) туры

20. Запрещается передвигать строительные леса при ветре свыше

1) 2-х баллов

2) 3-х баллов

3) 4-х баллов

4) 5-и баллов

21. Если швы кирпичной кладки, предназначенные для оштукатуривания, заполнены раствором на всю глубину не менее

1) 3 мм

2) 6 мм

3) 10 мм

4) 12 мм

22. Концы наращиваемых драниц следует соединить

1) впритык

2) в нахлестку

3) под углом

4) с зазором

23. При оштукатуривании разнородных поверхностей используют плетеную сетку, которую режут

1) по длине

2) поперек

3) по диагонали

4) в любом направлении

24. Толщина штукатурного намета для улучшенной штукатурку выполняется до

- 1) 12 мм
- 2) 15 мм
- 3) 20 мм
- 4) 25 мм

25. Отклонения ширины оштукатуренного откоса от проектной при простой штукатурке

- 1) не проверяется
- 2) 3 мм
- 3) 5 мм
- 4) 7 мм

26. Раствор для накрывания приготавливают на

- 1) глине
- 2) цементе
- 3) мелком песке
- 4) извести

27. Неровности, обнаруженные с помощью правила или двухметрового шаблона (не более 2-х неровностей, глубиной или высотой в мм (не более), для улучшенной штукатурки

- 1) 3 мм
- 2) 2 мм
- 3) 5 мм
- 4) 7 мм

28. Для чего служат штукатурные ящики? Для

- 1) строительного мусора
- 2) хранения и приготовления раствора
- 3) хранения сухих компонентов
- 4) хранения инструмента

29. Не рекомендуется набрасывать ковшом растворы

- 1) известково-гипсовые
- 2) цементно-известковые
- 3) глиняные
- 4) цементные

30. Ковшом можно набрасывать раствор слева направо и справа налево на поверхности

- 1) из кирпича
- 2) из древесины
- 3) из блоков
- 4) всех видов

31. Наружный угол, образуемый в местах сопряжения двух стен, называется

- 1) усенок
- 2) руст
- 3) лузг
- 4) фаска

32. За 12-20 мин до нанесения накрывки грунт следует смочить

- 1) известковым молоком
- 2) цементным молоком
- 3) водой
- 4) водной эмульсией

33. Когда затирку вкруговую дополняют затиркой вразгонку? При

- 1) простой отделке
- 2) улучшенной отделке
- 3) высококачественной отделке
- 4) в любых видах отделке

34. Фасады оштукатуривают зимой с помощью подогретых растворов, без устройства тепляков, но только при температуре наружного воздуха не ниже

- 1) -10 С
- 2) -20 С
- 3) -25 С
- 4) -30 С

35. Цементные и цементно-известковые штукатурки сушат в течение

- 1) 3-4 суток
- 2) 4-5 суток
- 3) 5-6 суток
- 4) 6-7 суток

36. Временная переносная электропроводка для внутренних штукатурных работ должна иметь не более

- 1) 12 В
- 2) 24 В
- 3) 36 В
- 4) 220 В

37. До начала облицовки внутренних поверхностей в помещении должна быть температура в течение двух суток не ниже

- 1) +5 С
- 2) +8 С

3) +10 С

4) +15 С

38. На складках с известью или около ларей должны быть

1) вода

2) песок

3) земля

4) пенные огнетушители

39. Для чего необходимо выполнять третий слой штукатурного намета?

1) для адгезии с поверхностью

2) для создания нужной толщины штукатурки

3) для качества штукатурки

4) для создания шероховатости

40. Какой инструмент используют для разравнивания раствора по маякам?

1) правило

2) гладилка

3) полутёрок

4) рустовка

**Экзаменационные вопросы для проверки знаний обучающихся про профессии  
«Штукатур» 2 разряда**

Экзаменационные билеты являются примерными, их содержание при необходимости может корректироваться преподавателем Учебного центра, рассматриваться на заседании педагогического совета и утверждаться директором.

**Билет № 1**

1. Материалы для штукатурных работ, их свойства и применение.

2. Рассказать о правилах работы краскопультом и уходе за ним.

**Билет № 2**

1. Ручные инструменты для штукатурных работ, их устройство и применение

2. Правила безопасности при выполнении штукатурных работ.

**Билет № 3**

1. Рассказать о способах нанесения штукатурного раствора и его разравнивания.

2. Виды штукатурных сухих смесей и растворов, и их назначение

**Билет № 4**

1. Рассказать об устройстве штукатурной машины

2. Как подготовить новую оштукатуренную поверхность под водную окраску.

**Билет № 5**



1. Виды штукатурки, их характеристика и применение.
2. Как подготовить новую оштукатуренную поверхность под масляную окраску?

**Билет № 6**

1. Перечислить, что должен знать и уметь штукатур второго разряда.
2. Как приготовить цементно-известковый раствор с соотношением **1:2:4**?

**Билет № 7**

1. Рассказать о нормах времени, нормах выработки и расценках при выполнении штукатурных работ. Рассказать об индивидуальных средствах защиты.
2. Рассказать о видах и назначении электроинструментов для штукатурных работ.

**Билет № 8**

1. Леса и подмости для наружных и внутренних штукатурных работ. Основные требования к ним.
2. Правила безопасности при выполнении штукатурных работ. СИЗ.

**Билет № 9**

1. Как подготовить к оштукатуриванию новые кирпичные и бетонные поверхности?
2. Выявление дефектов в ранее оштукатуренной поверхности. Виды дефектов.

**Билет № 10**

1. Правила безопасности при выполнении штукатурных работ.
2. Транспортировка штукатурных растворов.

**Билет № 11**

1. Как подготовить к оштукатуриванию деревянную поверхность?
2. Складирование штукатурных растворов и строительных смесей.

**Билет № 12**

1. Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время.
2. Как приготовить простой штукатурный раствор с соотношением **1:3**? Назначение раствора.

**Билет № 13**

1. Применение сухой штукатурки и способы её крепления.
2. Хранение штукатурных растворов и строительных смесей.

**Билет № 14**

1. Дефекты штукатурки и способы их устранения.
2. Технология перемешивания штукатурки.

**Билет № 15**

1. Три слоя штукатурного намета. Требования к каждому слою.
2. Правила подготовки поверхности к оштукатуриванию.

**Задания для практической квалификационной работы  
по профессии «Штукатур» 2 разряда**

Время выполнения: 4 часа

**Задание 1.**

Произвести проверку основания под штукатурку и подготовку поверхности основания под штукатурку.

**Задание 2.**

Выполнить насечки, установить штукатурные сетки, установить штукатурные и рустовочные профили, установить закладную арматуру, расшить швы. Произвести 3 из перечисленных операций на выбор.

**Задание 3.**

Произвести диагностику состояния поверхности основания. Определить проблемные места и задачи по их исправлению.

**Задание 4.**

Произвести дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей, и последующее перемешивание компонентов.

**Задание 5.**

Произвести разметку и разбивку наружных и внутренних поверхностей. Далее нанести штукатурный раствор на внутреннюю поверхность стены.

**Задание 6.**

Произвести армирование штукатурных слоев сетками. Далее нанести штукатурный раствор на внутреннюю поверхность стены.

**Задание 7.**

Продемонстрировать выравнивание и подрезку штукатурных растворов, нанесенных на поверхности. Произвести заглаживание и структурирование штукатурки.

Нанести накрывочные слои.

**Задание 8.**

Оштукатурить лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы.

**Задание 9.**

Подготовить штукатурную машину к работе. Нанести штукатурный раствор на внутреннюю поверхность стены с помощью штукатурной машины.

**Задание 10.**

Произвести заглаживание, структурирование штукатурки и нанесение накрывочных слоев механизированным способом.